

Шифр: 11-14

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по математике
2019/2020

Ленинградская область

Район Всеволожский

Школа МБОУ "Сергеевская СОШ №1"

Класс 11-Б

ФИО Мурьянов Александр
Сергеевич

1/7

11-14

-1	2	3	4	5	Σ
7	7	7	7	X	7

24

23
25

11.1

1) Рассмотрим как 77 представить в виде произведения двух ^{различных} целых чисел.

$$77 = 1 \cdot 77$$

$$77 = (-1) \cdot (-77)$$

$$77 = 7 \cdot 11$$

$$77 = (-7) \cdot (-11)$$

2) Пусть n чисел. Возьмем все n чисел так:

$$k_1 < k_2 < k_3 \dots < k_{n-1} < k_n$$

Между k_2 и k_{n-1} должно быть как можно больше чисел.

Из $n-1$ следует, что тогда $k_2 = -7$; $k_{n-1} = 7$.

3) Возьмем n чисел, поставив между -7 и 7 все целые числа m , такие что $-7 < m < 7$

$$-11; -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 11$$

Ответ: 17.

±

11.2

11-14

2/2

Докажем методом от противного.

Пусть существует $2n$ различных натуральных чисел, которые можно разбить на 2 группы по n чисел так, что сумма в первом и во втором множестве будет равна n^2 .

Заметим, что сумма всех $2n$ чисел будет равна $2n^2$.

Рассмотрим минимально возможную сумму всех $2n$ чисел (это сумма первых $2n$ натуральных чисел):

$$1+2+3+\dots+2n = \frac{2n(2n+1)}{2} = 2n^2 + n$$

Т.к. n - натуральное, то ~~$2n^2 + n > 2n^2$~~ $2n^2 + n > 2n^2$, а значит, сумма любых $2n$ нат. чисел больше, чем $2n^2$. Приходим к противоречию. Следовательно в множествах A и B есть одинаковое число.

Например: $n=3$

Ч.т.д

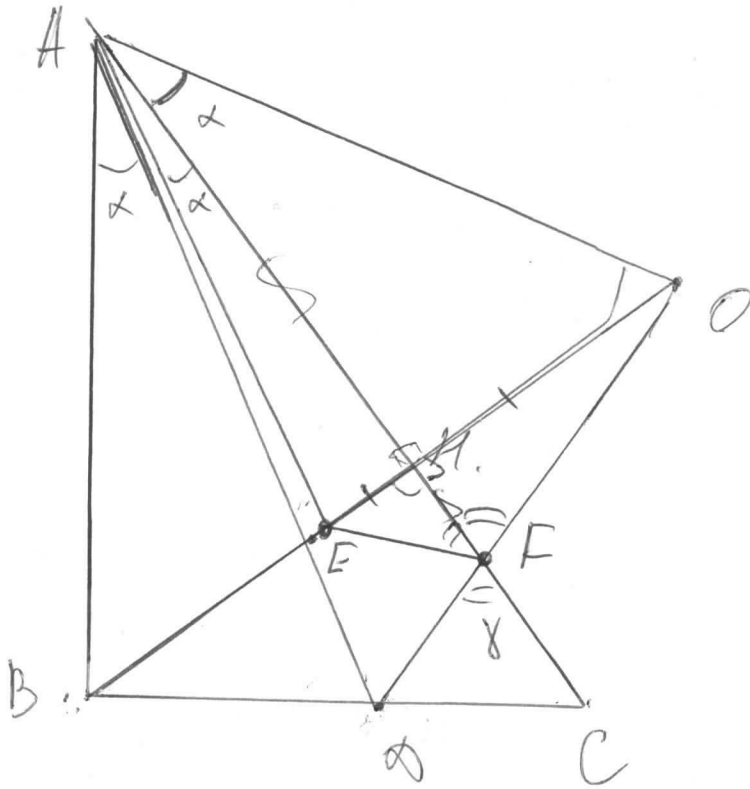
~~$A \{1; 4; 5\}$~~

$A \{1; 3; 5\}$

~~$B \{2; 3; 4\}$~~

$B \{2; 3; 4\}$.

11.3



1) Продлим BH и DF до пересечения.

$$BH \cap DF = O.$$

$$\angle HFO = \angle OFC = \angle EFO$$

$\triangle EHF = \triangle OFH$ по (I) признаку

$$EH = HO$$

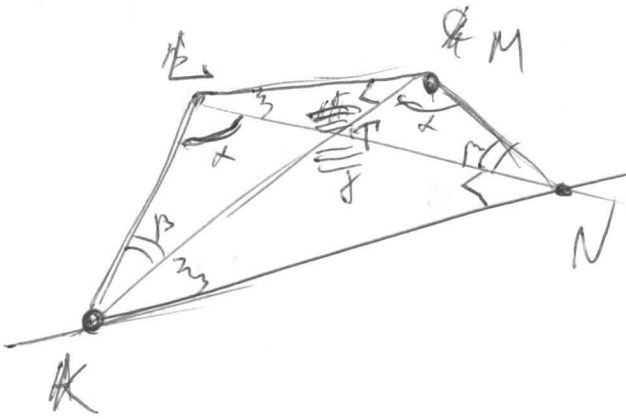
2) Тогда ~~$\triangle EHO$ —~~ ~~ан~~ является

$\triangle AHE = \triangle AHO$ по (II) признаку $\Rightarrow \angle HAO = \angle HAE$

$\angle HOA = 90^\circ - \alpha$
 $\angle BOA = 90^\circ - \alpha \Rightarrow$ вокруг AOB можно описать окружность,

Т.к. если 2 равных угла опираются на отрезок один и тот же отрезок, при этом вершины углов лежат по одну сторону от него, то вокруг концы отрезка и вершины угла лежат на одной окружности. Докажем это.

4/7



Дано:

$$\angle KLN = \angle KMN.$$

M, L по одну сторону от KN.

До-тв:

Вспомог

KL MN можно считать

выпуклым.

$$1) \angle LKN + \angle KNL = \angle MKN + \angle MNK.$$

$$\angle LKN - \angle MKN = \angle MNK - \angle KNL.$$

$$\angle LKM = \angle LNM.$$

$$2) \angle KLM + \angle MNK =$$

$$\triangle LTK \sim \triangle MTK.$$

$$\frac{MT}{LT} = \frac{NT}{TK}.$$

$$3) \frac{MT}{LT} = \frac{NT}{TK} \Rightarrow \triangle LTM \sim \triangle KTN$$

$$\angle MLT = \angle TKN$$

$$\angle TNK = \angle TML.$$

$$4) (\angle KLN + \angle NLM) + (\angle MNL + \angle LNK) = (\angle LMK + \angle KMN) + (\angle LKN + \angle MNK)$$

$$\angle KLM + \angle MNK = \angle LNM + \angle LKN$$

\Rightarrow Висок в окр. и т.д.

3) $\angle ABD = \angle BOD$, т.к. вписанные углы, опирающиеся на одну дугу.

$$4) \angle BOA = 90^\circ - \delta$$

$$\angle ABA = \alpha.$$

$$\Rightarrow \alpha + \delta = 90^\circ$$

$$5) \angle AEF = 180^\circ - \delta - \alpha = 180^\circ - (\alpha + \delta) = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

□

Ч.т.д.

11.4.

$$y \in \mathbb{N}$$

$$p \in \mathbb{P}$$

1) ~~Докажем, что все числа $py+1$ взаимно просты между собой при фиксированном p и $y \in \mathbb{P}$.~~

1) ~~Пусть~~ Пусть это не так и найдется число $py+1$ при $y = \{1, 2, \dots, \frac{p-1}{2}\}$ представляется в виде произведения двух целых чисел, больших y . $py_i+1 = b_i \cdot c_i$

2) Докажем, что одно и то же число не может удовлетворять в произведении py_1+1 и py_2+1 при $y_1 \neq y_2$

Пусть это не так. a_1 - общий множитель.

$$a_1 \cdot a_3 = py_1+1 \quad y_1 > y_2$$

$$a_1 \cdot a_2 = py_2+1$$

$$a_1(a_3 - a_2) = p(y_1 - y_2)$$

$\underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{> y_1} \qquad \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{< y_1}$

Из условия следует, что $a_1 > y_1$, а $y_1 - y_2 < y_1$, потому что $y_2 > 0$.

$$\Rightarrow a_3 - a_2 < p, \text{ и пока } (a_3 - a_2)a_1 > p(y_1 - y_2);$$

это говорит о том, что $a_1 \div p$, но если это так, то

$$a_1 \cdot a_3 \div p \quad \text{и} \quad (py_1+1) \div p$$

но это невозможно.

$\frac{p-1}{2}$

3) Значит, все числа $py+1$ представляются как b_i, b_{i+2} , при этом одно и то же число b_k не встречается в представлении двух различных чисел $py+1$ в виде произведения.

4) всего чисел $py+1$ $\frac{p-1}{2}$, т.к. $y = \{1, 2, \dots, \frac{p-1}{2}\}$.

~~все числа b_i и b_j не имеют в интервале.~~

~~от 2 до $[(\frac{p(p-1)}{2}) \cdot \frac{p}{2}] = \frac{p-1}{2}$. от 1 до~~

~~$p-1$, т.к.~~

все числа b_i не имеют в интервале от 2 до $p-1$, ~~и~~ не подходят, т.к. $b_i > y$,

а p числа, большие p , не подходят, так как $(py+1) > p(y+p)$

~~$\frac{py+1}{y+1} < \frac{py+p}{y+p}$
 $\frac{py+1}{y+1} < \frac{py+p}{y+p}$
 $\frac{py+1}{y+1} < \frac{py+p}{y+p}$~~

если взять число, большее p , то другое будет меньше либо равно y , что нельзя

Каждое число в всего $p-2$. В каждом произведении $py+1$ входит по 2 числа \Rightarrow всего может быть

$\frac{p-2}{2}$ различных чисел, что меньше количества

$py+1$, ибо $\frac{p-2}{2} < \frac{p-1}{2}$. Противоречие.

\Rightarrow найдется такой y , что $py+1$ не представимо

~~в виде~~ в виде произведения 2 чисел, каждое

из которых больше y . \downarrow

5) Также число $py+1$ ~~не~~ может
 быть простым квадратом ~~только~~ в случае.

$$y = p-2$$

$$py+1 = a^2$$

$$py = a^2 - 1 = (a-1)(a+1)$$

тогда ~~и~~ $a \geq p-1$

Если $a = p-1$

$$(p-1)^2 = p^2 - 2p + 1$$

$$y = p-2$$

$$p(p-2)+1 = a^2$$

~~Но найдется~~ Тогда все $\frac{p+2}{2}$ чисел простое.

Но было найдется хотя бы одно число, которое
 взаимно просто с $py+1$ для любого y , то
 простое число, большее p , и ~~то в интервале~~

~~$p \dots 2p$ было все простое число по теореме.~~

~~Тогда p простое число, большее p будет
 взаимно просто со всеми $py+1$.~~

Оно будет простое

Шифр: 2-11-04

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап
по математике
2019/2020

Ленинградская область

Район Всеволожский

Школа МОБУ «Сертоловская СОШ №1»

Класс 11 «Б»

ФИО Лурманов Александр Сергеевич

6	7	8	9	10	Σ
7	7	0	7	0	21

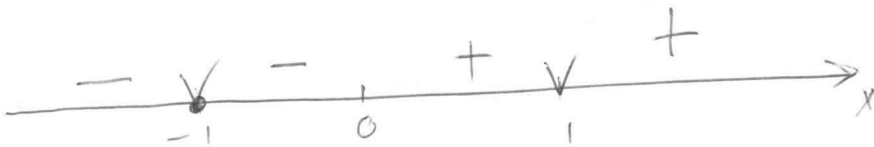
1/7

11.6

$$\frac{((x^4+1) - (x^2+1))((x^3+1) - (x+1))}{1}$$

$$((x^4+1) - (x^2+1))((x^3+1) - (x+1)) = (x^4 - x^2)(x^3 - x) = x^3(x-1)^2(x+1)^2$$

$$y = x^3(x-1)^2(x+1)^2$$



Эта функция при ^{всех} положительных значениях, принимает ~~не~~ кроме $x=1$ положительна, а в $x=1$ равна 0.

При всех отрицательных значениях ^{кроме $x=-1$} отрицательна, а в $x=-1$ равна 0.

11.7.

можно.

1) ~~целые числа~~ ~~попробуем~~ рассмотрим Разделим

числа на 8 групп.

- 1) $8k$
- 2) $8k+1$
- 3) $8k+2$
- 4) $8k+3$
- 5) $8k+4$
- 6) $8k+5$
- 7) $8k+6$
- 8) $8k+7$

~~k~~ $k = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$.
 $8k$ при $k=0$ исключается.

2) Попробуем в 1 цвет числа:

~~8k+2, 8k+4~~ $8k+2; 8k+4; 8k+1; 8k+5.$

В другой: $8k; 8k+6; 8k+3; 8k+7.$

~~Учтем~~

Числа разной четности ~~можно не складывать~~
при сложении дают нечетное число, поэтому
их сумма не ~~даже~~ является степенью 2.

(1 получить невозможно суммой двух чет. чисел.)

Тогда в 1 группе

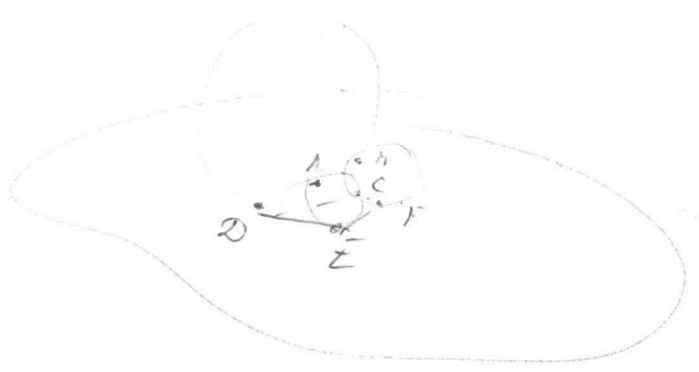
Тогда 2 числа 1 цвета одинаковой четности все время
сравниваем с 2^n по модулю 8. Но число

$8t+6 \neq 2^n$ (при $n \geq 3$ $2^n \equiv 0 \pmod 8$, при $n = \{0, 1, 2\}$ $8t+6 \neq 2^n$)
 $\left. \begin{matrix} 8t+6 \neq 1 \\ 8t+6 \neq 2 \\ 8t+6 \neq 4 \end{matrix} \right\}$

~~где~~ $t = \{0, 1, 2, \dots\}$

У 2 цвета дают либо $8t+6$ либо $8t+10$, что
тоже не является степенью 2 аналогично.

11.9.



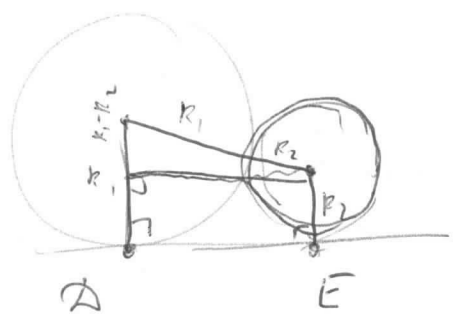
1) Сначала рассмотрим $\triangle DEF$.

3/7

2-11-04

Пусть друг друга касаются сферы радиусами

R_1 и R_2 .

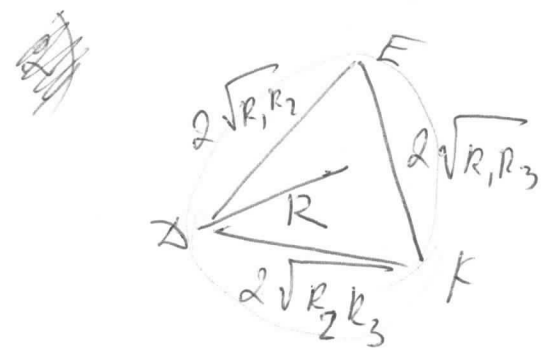


Тогда $DE = \sqrt{(R_1 + R_2)^2 - (R_1 - R_2)^2} = 2\sqrt{R_1 R_2}$

Аналогично:

$EF = 2\sqrt{R_2 R_3}$

$DF = 2\sqrt{R_1 R_3}$



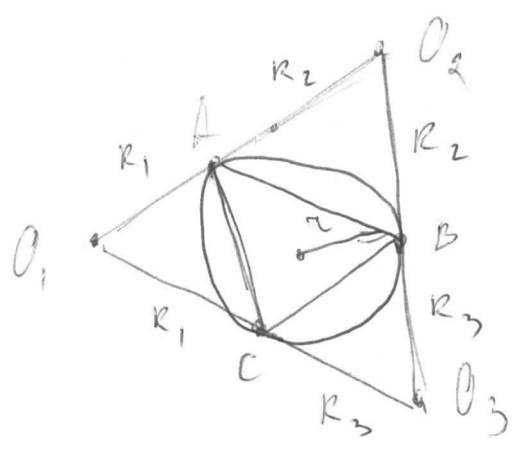
$S_{\triangle} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$

$S_{\triangle} = \frac{abc}{4R}$

$$\frac{8R_1 \cdot R_2 \cdot R_3}{4R} = \sqrt{(\sqrt{R_1 R_2} + \sqrt{R_2 R_3} + \sqrt{R_1 R_3})(\sqrt{R_1 R_2} + \sqrt{R_2 R_3} - \sqrt{R_1 R_3})}$$

$$\sqrt{(\sqrt{R_1 R_2} + \sqrt{R_1 R_3} - \sqrt{R_2 R_3})(\sqrt{R_2 R_3} + \sqrt{R_1 R_3} - \sqrt{R_1 R_2})}$$

2) $\triangle ABC$



O_1, O_2, O_3 - центры сфер.

Т.к. $O_2A = O_2B$ и $BO_3 = O_3C$, то

A, B, C - точки касания вписанной в $\triangle O_1O_2O_3$ окружности, т.е. она описана вокруг $\triangle ABC$.

$$S_{O_1 O_2 O_3} = (R_1 + R_2 + R_3) r = \frac{1}{2} Pr$$

4/7

2-11-04

$$S_{O_1 O_2 O_3} = \sqrt{(R_1 + R_2 + R_3) R_1 R_2 R_3} \quad \text{— по ф-ле Герона}$$

$$r = \sqrt{\frac{R_1 R_2 R_3}{R_1 + R_2 + R_3}}$$

3) Пусть x, y, z — стороны треугольника.

Тогда:

$$xyz > (x+y-z)(x+z-y)(y+z-x)$$

Докажем:

$$x = \frac{t+m}{2} \quad t, m, k > 0 \text{ по пер. тр.}$$

$$y = \frac{t+k}{2}$$

$$z = \frac{m+k}{2}$$

$$\frac{t+m}{2} > \sqrt{tm}$$

$$\frac{m+k}{2} > \sqrt{mk}$$

$$\frac{t+k}{2} > \sqrt{tk}$$

~~Алгебра~~
~~Геометрия~~
~~Математика~~

←
перемножим, получаем.

$$\frac{t+m}{2} \cdot \frac{m+k}{2} \cdot \frac{t+k}{2} > tmk.$$

ч.т.д.

2-11-04

4)

$$\left(\sqrt{R_1 R_2} + \sqrt{R_1 R_3} - \sqrt{R_2 R_3}\right) \left(\sqrt{R_1 R_2} + \sqrt{R_2 R_3} - \sqrt{R_1 R_3}\right) \left(\sqrt{R_2 R_3} + \sqrt{R_1 R_3} - \sqrt{R_1 R_2}\right) \\ \leq R_1 R_2 R_3.$$

$$\left(\sqrt{R_1 R_2} + \sqrt{R_2 R_3} + \sqrt{R_1 R_3}\right) \leq \frac{R_1 + R_2}{2} + \frac{R_2 + R_3}{2} + \frac{R_1 + R_3}{2}.$$

$$\sqrt{R_1 R_2} + \sqrt{R_2 R_3} + \sqrt{R_1 R_3} \leq R_1 + R_2 + R_3$$

5)

$$\sum_{DEF} \leq \sqrt{R_1 R_2 R_3 (R_1 + R_2 + R_3)}$$

$$\frac{8R_1 R_2 R_3}{4R} \leq \sqrt{R_1 R_2 R_3 (R_1 + R_2 + R_3)}$$

$$R \geq 2\sqrt{\frac{R_1 R_2 R_3}{R_1 + R_2 + R_3}}$$

$$r = \sqrt{\frac{R_1 R_2 R_3}{R_1 + R_2 + R_3}} \Rightarrow R > r.$$

Q.T.D.

11.4

$\sin x + \cos y$ и $\sin y + \cos x$ — пар. ^{норм.} ~~норм.~~

Важно помнить их квадраты ~~нормированы~~ и ~~нормированы~~.

$$(\sin x + \cos y)^2 + (\sin y + \cos x)^2 = 2 + \cancel{2} \sin(x+y)$$

$\Rightarrow \sin(x+y)$ ~~пар. норма.~~ $\sin(x+y)$ — пар. ~~норм.~~

$$\begin{aligned} (\sin x + \cos y)(\sin y + \cos x) &= \sin x \sin y + \sin x \cos x + \\ &+ \cos y \sin y + \cos y \cos x = \cos(y-x) + \frac{1}{2}(\sin^2 x + \sin^2 y) = \\ &= \cos(y-x) + \cos(y-x) \sin(y+x) = \underbrace{\cos(y-x)}_{\text{пар.}} \underbrace{(1 + \sin(y+x))}_{\text{норм.}} \end{aligned}$$

$\cos(x-y)$ — пар.

$$\begin{aligned} (\sin x + \cos y)^2 - (\sin y + \cos x)^2 &= \sin^2 x - \cos^2 x + \cos^2 y - \sin^2 y + \\ &+ 2 \sin x \cos y - 2 \sin y \cos x = \cos 2y - \cos 2x - \\ &+ 2 \sin(x-y) = \underbrace{2 \sin(x+y) \sin(x-y)}_{\text{норм.}} + 2 \sin(x-y) \\ \Rightarrow \sin(x-y) &\text{ — пар.} \end{aligned}$$



11. 10.

~~Оно~~ $ax^2 + bx + c$ задается тремя

числами.

Очевидно, что в одну точку
говорит Демонстр, т.к. Ретя имеет название
одно и то же число.